

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Санкт-Петербургского

государственного бюджетного

учреждения «ЦСПСД

Красногвардейского района»

Захарова М.В. Захарова



Приказом № 95 «27» 07 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» (далее – Центр) на 2018/2019 учебный год составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра. Учебный год начинается с 3 сентября 2018 года и заканчивается 24 мая 2019 года.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, деятельности общения, восприятий художественной литературы и т.д.) или их интеграцию разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их возраста и социального положения.

Участники образовательного процесса - несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально-опасном положении.

Прием на обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей).

Программу ведет – воспитатель (педагог дополнительного образования детей).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МОЙ МИР»

Цель программы – формирование навыков социальной адаптации и установок на ведение здорового образа жизни.

Задачи:

обучающие:

- познакомить понятиям «характер», «добродота», «зависть», «ложь», «дружба», «поступок», «конфликт», «стресс»;
- познакомить с нормами поведения в обществе;
- обучить правильному поведению в семье, со сверстниками, способам налаживания контактов со сверстниками, с учителями (преподавателями), с родителями;
- обучить правильному поведению при возникновении опасных для жизни ситуаций;
- обучить правилам поведения;
- познакомить с понятиями «здоровье», «гигиена», «распорядок дня», «вредные привычки», «здоровый образ жизни»;
- познакомить с понятием «природа», как её можно защитить, помогать животным и птицам, ухаживать за домашними животными;
- познакомить с историей развития Санкт-Петербурга и Красногвардейского района.

воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, ответственность;
- воспитывать уважение к нормам коллективной жизни;
- способствовать формированию общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуры общения;

- формировать эмоционально - ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям;
- формировать равнодушного отношения к окружающему миру и самому себе.

развивающие:

- развить социально-бытовые навыки;
- способствовать развитию творческого потенциала, индивидуальных особенностей личности учащегося и его реализации в разнообразных сферах деятельности и общения;
- способствовать развитию познавательной активности, способствовать развитию творческого мышления, внимания, умения сосредотачиваться на выполнении задания.

Данная программа рассчитана на 4 месяца, с перерывом на каникулярный период.

Продолжительность освоения – 64 часа, один академический час равен – 45 минутам.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (всего 4 академических часа в неделю). Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Рекомендуемый способ проведения – групповые, но не более 10 человек в одной реабилитационной группе и при необходимости индивидуальные занятия исходя из особенностей несовершеннолетнего и условий его пребывания.

Состав группы:

- 1 группа по возрасту: 7-10 лет до 10 человек;
- 2 группа по возрасту: 11-12 лет до 10 человек.

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Реализация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое составляется с опорой на СанПиН с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В процессе освоения реализуемой программы обучающие должны:

Знать:

- понятие «характер», «доброта», «зависть», «ложь», «дружба», «поступок», «конфликт», как они проявляются;
- понятие «стресс», как его преодолевать;
- понятие «семья», правила поведения в семье;
- способы налаживания контактов со сверстниками, с учителями (преподавателями), с родителями;
- нормы поведения в обществе;

- понятие «этикет», правила поведения за столом;
- понятие «здоровье», «гигиена», «распорядок дня», «вредные привычки», «здоровый образ жизни»;
- правила поведения и безопасности дома, на улице, в лифте, на дороге, в транспорте, на воде, в лесу, как вести себя с незнакомыми людьми;
- номера телефонов экстренных служб;
- понятие «природа», как её можно защитить, помогать животным и птицам, ухаживать за домашними животными;
 - что такое любовь к Родине;
- основные исторические даты и праздники нашей страны и нашего города.

Уметь:

- применять полученные знания;
- правильно излагать свои мысли;
- отличать социальные роли в семье;
- делать выводы из произошедших ситуаций и понимать последствия своих поступков;
- контролировать свои действия;
- правильно вести себя за столом;
- правильно вести себя дома, на улице, в лифте, на дороге, в транспорте, на воде, в лесу, с незнакомыми людьми;
- помогать животным и птицам, ухаживать за домашними животными.

Результаты определяются в форме тестирования обучающихся, публичных выступлений, участия в дискуссиях (обсуждениях), викторинах, выполнении творческих работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема обучения	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Охрана труда при проведении занятий	1	1	2
2	Я - это мир	1	5	6

3	Моя семья	2	6	8
4	Мои друзья	1	3	4
5	Мир вокруг меня	1	5	6
6	В здоровом теле - здоровый дух	2	8	10
7	Береги себя!	1	5	6
8	Моя планета	2	6	8
9	С чего начинается Родина?	2	10	12
10	Итоговое занятие	1	1	2
	ИТОГО	14	50	64